



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.

NOME: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: produção de texto, ordem alfabética; ortografia ch. Matemática: sistema de numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler o texto e completá-lo utilizando palavras com ch, colocá-las em ordem alfabética e formar frases. Matemática: identificar ordem decrescente, valor posicional, antecessor e sucessor, pares, ímpares e realizar as quatro operações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho.

Língua Portuguesa

- 1- Copie o texto abaixo no seu caderno, completando-o com as palavras que estão faltando.



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ABAIXO

CHÁCARA

CHICO

CHIQUEIRO

CHORA

CHORÃO

MALCHEIROSO

SANDUÍCHE



CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

_____ É O NOME DO CACHORRO DE

ELE _____ MUITO PORQUE TEM MEDO
DE TUDO.

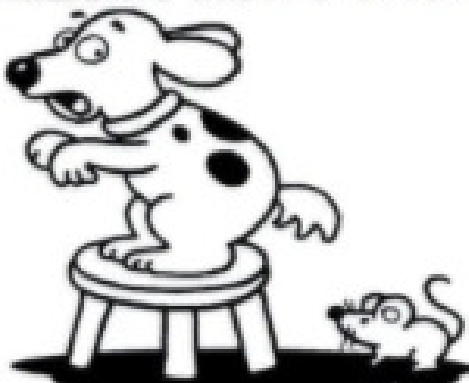
TEM MEDO DO RATO CHICOTE E DA VACA MALHADA
QUE VIVEM NA _____.

SE CHICO NÃO DÁ UM PEDAÇO DO _____
A CHORÃO, ELE CHORA.

UM DIA CHORÃO CAIU NA LAMA DO _____.

CHUVISCO E BOLACHA, SEUS AMIGOS, RIRAM MUITO DE
CHORÃO PORQUE ELE FICOU _____.

COITADO DO _____ !
ELE É MESMO MUITO CHORÃO!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Escreva as palavras do texto com CH em seu caderno.

3- Agora escreva as palavras do exercício 2 em ordem alfabética:

4- Escolha 2 palavras com CH do texto e forme uma frase.

5- Faça um desenho da frase que você escreveu.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

1- Observe os números e responda:

165 - 278 - 901 - 452 - 649 - 100 - 833 - 346 - 594 - 785 - 987 - 1043

- a) Qual o maior número? _____
- b) Qual o menor número? _____
- c) Coloque os números em ordem decrescente (do maior para o menor).

d) Escreva como se lê o número com 3 centenas:

- e) Some o maior e o menor número.
- f) Subtraia 239 do número com 8 centenas.
- g) Multiplique o número que tem o 5 na ordem das dezenas por 7.
- h) Divida o maior número por 3.

e	f	g	h

i) Escolha 3 números do retângulo e coloque o antecessor e o sucessor deles;

_____ _____

_____ _____

_____ _____